

Feuille de travail 4 : Au parc (travail en groupe)

● Au parc: Jeux d'enfants, règles du jeu et dangers

Jeux d'enfants

Formez un groupe avec deux ou trois autres personnes. Pour ce travail, vous avez besoin de l'illustration « Au parc ». Observez attentivement cette image et répondez aux questions suivantes :

1. Reconnaissez-vous des **jeux d'enfants** qui vous sont familiers ?
2. Pouvez-vous expliquer brièvement les **règles de ce / ces jeu(x) ?**
Pour cela, vous pouvez vous servir des mots et expressions figurant ci-dessous.

Vous pouvez utiliser les mots suivants pour expliquer les règles d'un jeu :

_____ enfants peuvent jouer à ce jeu.

Ils ont besoin de _____.

Tous les enfants doivent _____.

Un enfant doit _____.

Deux enfants doivent _____.

Chaque enfant a _____.

On doit _____.

On n'a pas le droit de _____.

Le gagnant ou la gagnante _____.

Exemple: La marelle

Beaucoup d' _____ enfants peuvent jouer à ce jeu.

Ils ont besoin d' un morceau de craie. _____.

Ils doivent dessiner sur le sol «la terre, le ciel et des numéros» _____.

Un enfant doit lancer une pierre et sauter à cloche-pied _____.

Le gagnant ou la gagnante est celui ou celle qui atteint le premier la case «ciel» _____.

Page suivante »

Dangers

3. Un terrain de jeux n'est pas un lieu dépourvu de danger. Observez à nouveau attentivement l'image. Pouvez-vous y voir des situations dangereuses ?
Quels sont les risques et que peut-il se passer ?

C'est dangereux:**Cela peut arriver**

C'est dangereux:	Cela peut arriver

4. Comment peut-on rendre le terrain de jeux plus sûr ? Que pourrait-on améliorer ?
Échangez vos idées avec les autres membres de votre groupe !