

Bon à savoir: Temps – Attention – Tendresse

● Temps – Attention – Tendresse

Pour qu'un enfant puisse se développer, son **bien-être à la fois physique et psychologique doit être assuré.**

Concernant ses **besoins physiques**, on doit rassasier sa faim et éteindre sa soif, le protéger contre d'éventuels dangers ou contre le froid ou la chaleur, et réagir quand il se sent mal et qu'il est malade. Cela comprend donc **l'alimentation, la protection et les soins** (une alimentation adaptée et saine, des vêtements adéquats, l'évaluation des risques d'accident, toute une série d'actions en cas d'inconfort ou de maladies).

Outre la satisfaction de ses besoins physiques, le bien-être de l'enfant dépend d'une personne de référence. Cette dernière comble les **besoins psychologiques** de l'enfant en construisant avec elle une relation stable, en communiquant et interagissant avec lui. Ce type de bien-être est défini comme le **bien-être psychologique. L'enfant a besoin de se sentir en sécurité, il a besoin de la proximité physique et des soins affectueux de sa personne de référence. L'enfant a besoin d'être accepté, reconnu comme un individu unique et a besoin d'être félicité et estimé.**

Ce concept se résume en trois termes:

Temps – Attention – Tendresse

La personne de référence doit consacrer du **temps** à l'enfant pour **comprendre ses besoins, jouer** avec lui, lui raconter des histoires. **Jouer, c'est aussi apprendre**, découvrir, essayer, identifier des liens entre les choses, trouver des solutions, etc. Cela implique également de **faire confiance** à l'enfant, de lui laisser le champ libre afin qu'il puisse **faire ses propres expériences**. On peut résumer cela en une image: un enfant grimpe sur une échelle aussi haut qu'il s'en sent lui-même capable. Sa personne de référence est à côté de lui en cas de chute, mais ne l'aide pas à monter plus haut. L'enfant doit y parvenir par lui-même. Un peu plus tard, l'enfant réussit à monter un peu plus haut tout seul et peut être fier de ses progrès. Il est important que la personne de référence prenne l'enfant au sérieux, ne l'ignore et ne le néglige pas. Même lors des activités récurrentes comme les soins du corps, l'habillage ou le déshabillage, ou lors des repas, vous devez prendre votre temps et montrer de l'attention à votre enfant: parlez-lui (même si c'est encore un bébé), répondez à ses sentiments, soyez à l'écoute de ses émotions, faites-lui des compliments ou reconfortez-le. En exprimant leur joie et en restant proches de l'enfant et tendres avec lui, les personnes de référence doivent faire comprendre à l'enfant qu'il est toujours le bienvenu. **Cette attention et les soins affectifs de ses personnes de référence donnent à l'enfant un sentiment de sécurité et de confiance**, essentiel pour son bien-être psychologique.

Le besoin de tendresse et de contact physique varie en fonction de la situation, de la personne et change avec l'âge. **Les réactions de rejet de la part de l'enfant doivent être respectées. Un enfant ne doit pas être étouffé.** Enfin, l'enfant ne doit pas satisfaire les besoins des personnes de référence, mais ce sont au contraire les personnes de référence qui doivent satisfaire les besoins de l'enfant.