

Feuille de travail 7: Réunion avec les parents d'un élève de 8H (texte à lire)

## ● Réunion avec les parents d'un élève de 8H (partie 1)

Monsieur et Madame Costa sont convoqués avec leur fils à un entretien semestriel. Enrico est en classe de 8H et son enseignante s'appelle Madame Duval. Il aime beaucoup aller à l'école depuis que cette dernière est son enseignante. Il fait des efforts et travaille consciencieusement. C'est un bon élève. La plupart du temps, il réussit ce qu'il fait et a de bonnes notes. Il n'arrive jamais en retard à l'école et fait toujours ses devoirs. Enrico a un objectif: il veut faire une formation professionnelle après l'école secondaire. Il aimerait faire quelque chose en rapport avec les ordinateurs car il est bon en mathématiques ou bien, s'il n'arrive pas à trouver une place d'apprenti, travailler dans un bureau. Là aussi, il travaillera avec un ordinateur. Il est bon en allemand et en espagnol. Il pourrait travailler dans une agence de voyages. Pourquoi ne pas vendre des voyages en Amérique du Sud?

Le français n'est malheureusement pas le point fort d'Enrico. Il lit très peu et n'apprend pas de vocabulaire.

La famille Costa sait que l'entretien avec Madame Duval portera sur l'entrée de leur fils à l'école secondaire. Un sujet important! Madame Duval a déjà abordé ce thème lors d'une réunion de parents. C'était au début de la classe de 8H et ils ont un peu oublié de quoi il s'agissait. Par ailleurs, Monsieur et Madame Costa n'avaient pas tout compris. Ils se demandent s'ils doivent demander à une interprète communautaire de les aider. L'école se chargerait de la trouver et de rémunérer son intervention. Suite à une discussion avec Madame Duval, Monsieur et Madame Costa décident finalement de rencontrer l'enseignant·e sans l'aide d'une interprète.