

Feuille de travail 6: Réunion avec les parents d'une élève de 5H – Variante: L'école propose d'aider Léa (texte à lire)

## ● Réunion avec les parents d'une élève de 5H – Variante: L'école propose d'aider Léa

Léa a des difficultés en mathématiques. Elle ne maîtrise pas encore complètement ses tables de multiplication et a du mal à se représenter les quantités et les ordres de grandeur.

Combien font 3 fois 8 ?

Combien font 6 fois 7 ?

Quelle est la longueur la plus grande: 2 mètres ou 20 centimètres ?

Quelle mesure désigne la plus grande quantité: un décilitre ou un hectolitre ?

Léa a du mal à répondre à toutes ces questions.

Comment peut-on aider Léa ? Léa doit-elle simplement travailler plus que les autres enfants ? Madame Besson, son enseignante, a beaucoup d'expérience. Elle souhaite aider Léa rapidement et efficacement. Elle pense que Léa a besoin d'une aide supplémentaire en mathématiques. Il se pourrait que Léa ait un véritable problème en mathématiques et qu'elle soit incapable de comprendre les chiffres.

Madame Besson veut savoir concrètement ce qui est à l'origine du problème de Léa.

Madame Besson : L'objectif, c'est que Léa connaisse parfaitement ses tables de multiplication à la fin de l'année scolaire. Tous les enfants ont encore besoin d'entraînement et nous avons encore un peu de temps devant nous. Nous nous entraînons presque tous les jours en classe avec différents jeux ou en groupes. En ce qui concerne les unités de mesure, j'ai l'impression que Léa a du mal à se représenter les quantités. Qu'est que signifie plus, que veut dire moins ? Nous allons continuer à travailler sur ce sujet jusqu'à la fin de l'année. J'aimerais bien aider Léa et comprendre d'où viennent ses difficultés en mathématiques. C'est pourquoi je vous propose que Léa reçoive de l'aide en mathématiques pendant les quatre prochains mois.

Madame Besson : Monsieur Chassaigne, notre enseignant spécialisé, pourrait lui donner une heure de cours deux fois par semaine. Il aiderait Léa à faire des progrès. Il resterait assis à côté d'elle et pourrait l'observer et ainsi comprendre l'origine de ses difficultés. Nous organiserons un nouvel entretien à l'issue de cette période de quatre mois et nous pourrions alors parler des progrès de Léa. Qu'en pensez-vous ?

Monsieur Bernet : Cela me paraît être une bonne solution.  
Je suis tout à fait d'accord.

Madame Bernet : Oui, bien sûr, moi aussi. Léa, qu'en penses-tu ?

– *Qu'en pensez-vous ?*

– *Comment trouvez-vous la proposition de l'enseignant-e ?*

Veillez partager vos idées à ce sujet avec votre voisin de classe.