

Feuille de travail 8: Réunion avec les parents d'un élève de 8H (texte à lire et écouter)

● Réunion avec les parents d'un élève de 8H (partie 2)

Monsieur Costa, son fils Enrico et son enseignante, Madame Duval, sont assis à une table dans la salle de classe de la 8H.

Madame Duval : Bonsoir Monsieur Costa, bonsoir Enrico.

Monsieur Costa : Bonsoir Madame Duval. Je vous prie de bien vouloir excuser l'absence de ma femme. Elle doit travailler ce soir car une de ses collègues est malade.

Enrico : Bonsoir Madame Duval.

Madame Duval : Je vous remercie d'être venu à cet entretien, Monsieur Costa – et bien sûr toi aussi, Enrico! Nous allons parler ce soir de l'évolution d'Enrico au cours du dernier semestre et des possibilités qui s'offrent à lui l'année prochaine. Enrico, comment te sens-tu à l'école? Tu as rempli le questionnaire d'auto-évaluation. Qu'est-ce que tu en as pensé et qu'est-ce que tu as écrit?

Enrico : Oui, j'ai réfléchi et je pense que je suis plutôt bon. Sauf en français où je suis mauvais.

Madame Duval : En français, oui, c'est tout juste suffisant. Par contre, tu es très fort en allemand, tu as une moyenne de 5. Peux-tu me dire pourquoi tu as des difficultés en français?

Enrico : Je ne sais jamais quand je dois écrire un mot avec un h ou sans h, j'ai du mal avec les accents... Et les accords, c'est un casse-tête!

Madame Duval : Hummm, nous reparlerons du français plus tard. Et vous Monsieur Costa, en tant que parent, que constatez-vous?

Monsieur Costa : Enrico aime beaucoup aller à l'école depuis que vous êtes son enseignante. Il pense que vous êtes juste et patiente. Il fait ses devoirs régulièrement, il arrive à se concentrer et il révise tout seul ses examens. Sa mère et moi-même signons tous les deux ses devoirs. Il a souvent de bonnes notes, 5 ou bien plus encore. Ses notes en mathématiques, allemand, histoire et biologie sont bonnes. Mais c'est en français que le bât blesse. Enrico a encore beaucoup de difficultés.

Madame Duval : Je suis du même avis. Enrico a fait de grands progrès en termes de comportement et de travail, il organise mieux son temps, il est plus concentré et c'est un élève plus assidu et régulier. Il a de bonnes notes dans toutes les matières, une moyenne de 4,5 ou plus – à part en français. Avec sa moyenne actuelle, Enrico peut rentrer en section moyenne à l'école secondaire en août prochain. Enrico, as-tu déjà une idée du métier que tu souhaiterais exercer plus tard ?

Enrico : Quelque chose en rapport avec les ordinateurs. Ou sinon j'aimerais travailler dans une agence de voyage.

Monsieur Costa : Est-ce qu'Enrico pourra apprendre un bon métier sans problème avec les notes qu'il a actuellement ? Ne devrait-il pas aller pour cela dans la meilleure section de l'école secondaire ?

Madame Duval : Bien entendu qu'il le pourra. D'après ce que j'ai compris, Enrico ne veut pas aller à l'université. Mais même s'il fait un apprentissage, le français sera important, que ce soit à l'oral ou à l'écrit. J'aimerais donc discuter avec vous de la manière dont Enrico pourrait faire des progrès dans cette matière. Enrico, tu as surtout des problèmes pour écrire et quand nous parlons en classe, tu es passif alors que je suis sûre que tu as un avis à donner. Commençons par l'écriture, que dirais-tu si à partir de maintenant, tu...