

Feuille de travail 5: Réunion avec les parents d'une élève de 5H (texte à lire et écouter)

## ● Réunion avec les parents d'une élève de 5H

*La famille Bernet se rend à l'école. Aujourd'hui, ils ont un entretien semestriel avec enseignant-e de Léa, Madame Besson. Léa assistera aussi à l'entretien et elle est un peu nerveuse à cette idée. Les adultes vont parler de ce qu'elle fait bien à l'école et de ce qu'elle pourrait mieux faire. Léa devra aussi dire ce qu'elle sait très bien, bien ou assez bien faire et ce qu'elle doit encore améliorer. Elle a bien réfléchi à toutes ces questions.*

Après les salutations d'usage, Madame Besson prend la parole :

*Madame Besson:* Asseyez-vous, s'il vous plaît.

Léa, veux-tu t'asseoir entre tes parents ?

*Léa:* Hummm... Oui.

*Madame Bernet:* Enlève ton manteau, il fait chaud ici.

*Madame Besson:* Je voulais tout d'abord vous remercier d'être venus.

Nous nous rencontrons aujourd'hui pour un entretien semestriel. Il nous servira à faire le point sur le travail de Léa et à fixer un ou deux objectifs à atteindre le semestre prochain. Léa, c'est toi qui est la première concernée et j'aimerais que tu commences cette discussion: peux-tu nous dire ce que tu arrives à bien, voire très bien, faire à l'école ?

*Léa:* Hummm... pendant le cours de couture, j'aide souvent Sophie parce qu'elle ne sait pas très bien coudre et moi j'aime bien ça. Et j'aime aussi beaucoup faire du sport !

*Madame Besson:* Je suis d'accord avec toi, Léa. Tu aides vraiment très souvent tes amies quand elles n'arrivent plus à progresser, et pas seulement pendant le cours de couture. Et tu es une des meilleures en sport ! Y a-t-il d'autres choses que tu réussis particulièrement bien ?

*Léa:* Les dictées, je ne fais pas beaucoup de fautes. Et la lecture.

*Madame Besson:* Oui Léa, le français est certainement un de tes points forts. Je crois que tu as pratiquement lu tous les livres qui se trouvent dans la bibliothèque de la classe, est-ce bien le cas ?

*Léa:* Oui !

*Madame Bernet:* Léa passe son temps à lire à la maison et elle adore les langues.

*Madame Besson:* Et qu'en est-il des mathématiques ? Comment évalues-tu ton niveau en géométrie et calcul, Léa ?

*Léa:* Pas très bon.

*Madame Besson:* Et vous, qu'en pensez-vous ?

*Monsieur Bernet:* Il me semble que Léa a vraiment du mal à compter. Je ne comprends pas pourquoi elle n'a toujours pas compris comment fonctionnent les unités de mesure. Un hectolitre, c'est tout simplement plus qu'un décilitre. Et les tables de multiplication, n'en parlons pas !

*Madame Besson:* L'objectif, c'est que Léa connaisse parfaitement ses tables de multiplication à la fin de l'année scolaire. Tous les enfants ont encore besoin d'entraînement et nous avons encore un peu de temps devant nous. Nous nous entraînons presque tous les jours en classe avec différents jeux ou en groupes. En ce qui concerne les unités de mesure, j'ai l'impression que Léa a du mal à se représenter les quantités. Qu'est que signifie plus, que veut dire moins ? Nous allons continuer à travailler sur ce sujet jusqu'à la fin de l'année. Vous pourriez aider Léa en...