

Feuille de travail 2: Description de Lorik – Que disent les parents et l’enseignant·e au sujet de Lorik? (travail individuel)

● Description de Lorik – Que disent les parents et l’enseignant·e au sujet de Lorik ?

- Ce sujet a-t-il été abordé ?
- Avez-vous entendu ou lu les choses suivantes ?
- Ces déclarations sont-elles correctes ?

Choisissez quelles sont les affirmations exactes parmi celles présentées ci-dessous.

Lorik est ainsi (compétence personnelle)

	Ce sujet est abordé	Ce sujet n’est pas abordé	c’est vrai	c’est faux
Lorik est fier quand il arrive à faire quelque chose tout seul.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik est content quand il réussit quelque chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik ose faire des choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik arrive à bien se concentrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik s’intéresse à de nouveaux sujets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik pose des questions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik travaille consciencieusement.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Ce sujet est abordé	Ce sujet n'est pas abordé	c'est vrai	c'est faux
Lorik aide les autres enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik prend des responsabilités au sein du groupe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik aime bien aller vers les autres enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik ne dérange pas les autres enfants quand ils travaillent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik parle à l'enseignant.e.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik respecte les règles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lorik utilise de telle manière les choses et le matériel,
Lorik sait faire telles choses (compétence pratique)**

	Ce sujet est abordé	Ce sujet n'est pas abordé	c'est vrai	c'est faux
Lorik mémorise bien les choses.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik sait découper avec un ciseau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik peut faire les lacets de ses chaussures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik sait chanter une chanson.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik peut dessiner la terre et le ciel sur ses dessins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorik peut nommer en français les choses qui se trouvent à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>