

Feuille de travail 5: Discussion au parc (travail individuel, travail en binôme)

● Discussion au parc

Travail individuel

1. Lisez le texte « Discussion au parc ». Madame Legendre y raconte des choses intéressantes à Madame Makulli.
2. Cherchez dans le texte tous les noms des offres et des structures de loisirs pour les enfants : parcs, groupe de jeux, jardin d'enfants, cours de langue pour les enfants étrangers, ludothèque, etc.
3. Notez ces mots.
4. Comprenez-vous tous ces mots ? Connaissez-vous déjà toutes les offres et structures de loisirs citées ? Savez-vous ce qu'on peut y faire ? Est-ce gratuit ? Doit-on payer une cotisation ou un droit d'entrée ? Quel en est le coût ?
5. Comparez ensuite ces offres et structures avec celles qui existent dans votre pays d'origine :
 - *Quelles structures existent également dans votre pays d'origine ?*
 - *Comment fonctionnent-elles ? Quel est leur coût ? Qu'est-ce que les enfants y font et qu'apprennent-ils ? Qui y travaille ? Quelles en sont les horaires d'ouverture ?*
 - *Quelles structures n'existent pas dans votre pays d'origine ? Est-ce qu'elles manquent ? Seraient-elles utiles ? Existe-il d'autres structures et offres ?*

Travail en binôme

Formez un groupe de deux avec un-e autre participant-e venant d'un autre pays d'origine.

1. Travaillez ensemble sur les questions n°4 et voyez si votre binôme peut vous aider si vous n'avez pas pu répondre à toutes les questions.
2. Notez la réponse aux questions suivantes : Quelles sont les structures que vous connaissez et dont vous vous servez en Suisse ? Quelles structures trouvez-vous intéressantes ?
3. Quelles structures trouvez-vous inutiles ?
4. Échangez maintenant au sujet des offres proposées dans vos pays d'origine : Quelles structures existent dans votre pays d'origine ? Quelles sont celles qui n'existent pas ?
5. Présentez ensuite les résultats de ce travail pendant la séance plénière.