

Feuille de travail 1: Réunion avec les parents d'un élève à l'école enfantine (texte à lire et écouter)

● Réunion avec les parents d'un élève à qui vient de commencer l'école

Lorik va à l'école depuis six mois et sa maîtresse s'appelle Madame Giraud. Monsieur et Madame Selmani se rendent à leur deuxième entretien avec la maîtresse. Lorik a beaucoup évolué ces derniers mois.

Madame Giraud: Merci d'être venus. Je suis très satisfaite des progrès qu'a faits Lorik ces quatre derniers mois. Il a trouvé ses marques. De manière générale, il se sent plus en confiance et est plus sûr de lui. Qu'en pensez-vous ?

Madame Selmani: Le matin, il a toujours du mal à quitter la maison. Mais ce n'est plus aussi dramatique qu'avant. Je crois qu'arriver à l'école à huit heures est un peu tôt pour lui. Il met beaucoup de temps à se réveiller. Quand il rentre à la maison le midi, il est joyeux et il nous raconte avec qui il a joué. Je crois qu'il y a une fille avec qui il aime particulièrement s'amuser. C'est son amie. Chaque matin, il me demande de lui préparer un goûter à elle aussi. Qu'en pensez-vous ?

Madame Giraud: (rit) Ahaa, il s'agit de Daniela. Ils jouent souvent ensemble. Ces derniers jours, ils aiment beaucoup jouer au Memory. Lorik a une bonne mémoire. Vous n'avez pas besoin de préparer un goûter pour Daniela. Elle a déjà le sien. Par contre, en ce qui concerne le goûter, je souhaiterais que vous ne donniez pas de chips à Lorik.

Madame Selmani: Oui, elles contiennent plein de matières grasses et de sel, je sais que ce n'est pas bien !

Madame Giraud: Que pourriez-vous donner à Lorik comme goûter qui soit plus sain mais qu'il aime bien manger ?

Monsieur Selmani: C'est une question difficile ! Malheureusement, il ne mange aucun fruit et pratiquement aucun légume. Il nous dit qu'il n'aime pas cela.

Page suivante »

- Madame Selmani :* Et les fruits secs ? Ce serait peut-être une bonne solution ? Il aimerait peut-être un poivron coupé en morceaux. Je pourrais lui en couper des rouges, verts et jaunes. Il adore les couleurs.
- Madame Giraud :* Je trouve que c'est une excellente idée. Nous n'avons qu'à essayer ! Maintenant, je souhaiterais vous parler des derniers dessins que Lorik a faits. Je constate un bon développement de sa motricité et de son rapport à l'espace. Les cercles et les ellipses sont beaux. Lorik tient bien son feutre et a plus de force dans la main. Il est plus concentré et dessine avec soin.
- Madame Selmani :* Excusez-moi, mais qu'entendez-vous par « rapport à l'espace » ?
- Madame Giraud :* Il y a six mois, il n'y avait pas de sens dans les dessins de Lorik. Il dessinait les choses et les gens un peu partout sur la feuille. Aujourd'hui, il y a un ciel, un sol, des oiseaux volent, des maisons et des arbres se trouvent sur le sol. C'est une étape importante pour Lorik.
- Monsieur Selmani :* À la maison aussi, il dessine souvent. Nous lui avons acheté des crayons de couleur et du papier. Il s'amuse beaucoup avec son matériel. Nous lui avons aussi acheté une paire de ciseaux adaptée aux enfants. Il a découpé des cercles et nous les avons suspendus à un fil. Cette guirlande est maintenant accrochée dans sa chambre. Il en est très fier et il raconte à tout le monde qu'il l'a faite lui-même.
- Madame Giraud :* Je suis très contente que vous appréciez les choses qu'il réalise lui-même, que vous le félicitez et que vous accrochiez ces réalisations dans votre appartement. Cela donne envie aux enfants de faire d'autres jolies choses en s'appliquant.

- Madame Selmani :* Oui, nous aimons tous les compliments... Je voulais également vous remercier. Vous avez été très patiente avec Lorik et je suis très contente qu'il ait aussi bien évolué.
- Madame Giraud :* Je vous ai dit au début de notre entretien que Lorik se sent plus en confiance et est plus sûr de lui. Mais j'ai remarqué qu'il va très rarement spontanément vers d'autres enfants – à part Daniela bien sûr. Avez-vous également cette impression ?
- Monsieur Selmani :* En fait, je ne le vois qu'à la maison avec sa petite sœur. Il aime bien lui donner des ordres.
- Madame Selmani :* Oui, c'est vrai qu'il commande sa petite sœur mais sur le terrain de jeu et avec d'autres enfants qu'il ne connaît pas, Lorik est toujours plutôt timide. Quand un enfant lui parle, il se cache toujours derrière moi, alors qu'il a trois ans.